

Kreativna radionica za djecu i roditelje „Glazba i Muzikoterapija “

u sklopu kulturno - obrazovne manifestacije „Dani hrvatske književnosti“

Moskva, Российская государственная библиотека, (Vozdvizhenka St., 3/5)

20. 10. 2019, s početkom u 11:00 sati.

Stručni voditelji radionice:

Davor Lončar mag. mus. – udaraljke (multi perkusije, vibrafon, orffov instrumentarij) - muzikoterapeut
Jelena Grubišić Čabo mag. mus. – klavir i glas (sopran) - koterapeut

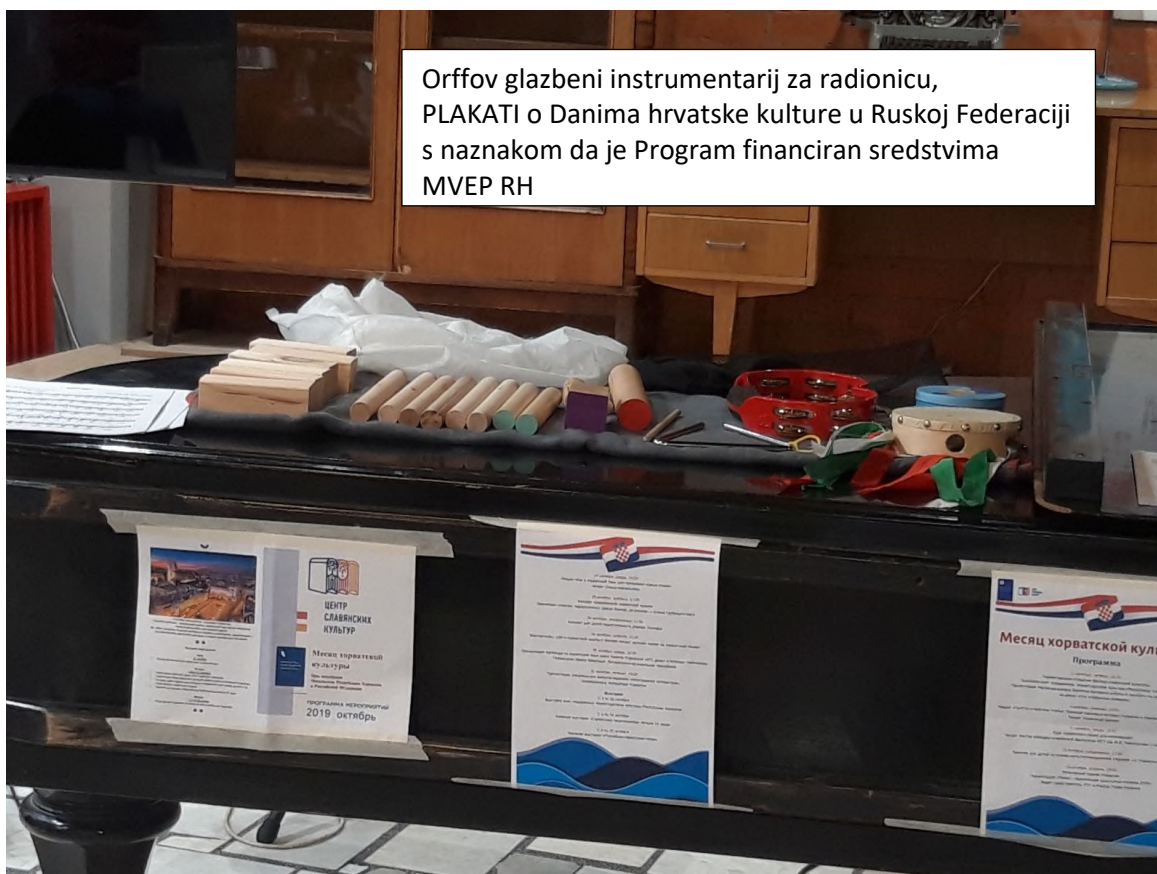
--- Program radionice ---

1. Uvod s pozdravnim pjesmama:
 - *Morning has come*
 - *Akekho ofana no jesu*
 - *Katyusha*
2. Prezentacija instrumenata koji će se koristiti na radionici:
 - Prezentacija klavira
 - Prezentacija udaraljki
3. Prezentacija Muzikoterapije u radu s djecom te primjena u kliničkoj praksi
 - 3.1. Primjena modela, metoda i tehnika u MT:
Improvizacijske tehnike
 - uz upotrebu glasa
 - na ritamskim i melodijskim udaralkama, Orffov instrumentarij
 - na klaviru
 - 3.2. ***Primjena Nordoff Robbins metode u radu s djecom:***
 - Primjer individualnog rada između dobrovoljnog klijenta , terapeuta i koterapeuta
 - 3.3. ***Primjena Orff metode u radu s djecom i roditeljima:***
 - Primjer grupnog rada djece i roditelja, terapeuta i koterapeuta uz pjesmu „*Twinkle twinkle little star*“
4. Feed back polaznika radionice:
 - Roditelji - Ankete o uspješnoj provedbi radionice
 - Djeca- crteži drvenim bojicama
5. Završetak radionice sa pozdravnim pjesmama:
 - *Morning has come*
 - *Akekho ofana no jesu*
 - *Katyusha*

----- Trajanje radionice 120 minuta sa pauzom od 15 min.-----



Projekt se provodi uz financijsku i tehničku podršku *Ministarstva vanjskih i europskih poslova Republike Hrvatske*





КАТЮША

Слова М. ИСАКОВСКОГО Музыка М. БЛАНТЕРА

Не скоро

1. Рас - шве - та - ли яб - ло - ни и гру - ши,
расшвелта ли яблоня и груша

по - плы - ли ту - ма - ны над ре - кой.
поплыли туманы над рекой

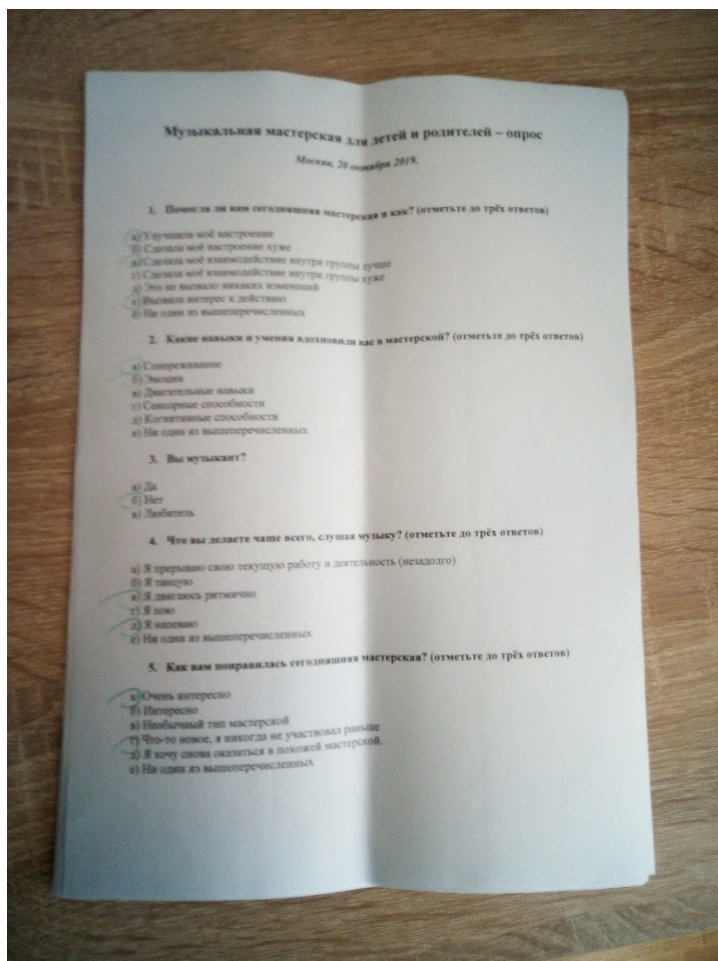
Вы - хо - ди - ла на бе - рег Ка - тю - ша,
выходила на берег Катюша

на вы - со - кий бе - рег, на кру - той,
на высокий берег, на крутой

вы - хо - ди - ла на бе - рег Ка - тю - ша,
выходила на берег Катюша

на вы - со - кий бе - рег, на кру - той.
на высокий берег, на крутой

Ruska pjesma „Kačuša“ aktivirala je emocije učesnika i snažniju inkluziju u grupu, te potakla na aktivnosti, osim pjevanja i sviranja i na ritmičko gibanje



EVALUACIJA RADIONICE – anketni listić za učesnike; 5 pitanja, odgovori su se davali zaokruživanjem, upitnik je napisan na ruskom i na hrvatskom jeziku

Rezime:

- svi su dali odgovore da su prvi put na ovakvoj radionici,
- da je radionica poticajna jer su bili maksimalno uključeni, i to; motorički, senzorno, kognitivno, jezično-govorno, emotivno:
- te da je kod njih izazvala pozitivne vibracije i osjećaj pripadnosti grupi bez obzira na etničke i jezične različitosti



..... KRAJ